Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica obradoiro de educación emocional.
2º e.s.o.
cURSO 2019/2020

cENTRO: cpi luís díaz moreno

CURSO: 2º e.s.o.

MATERIA: OBRADOIRO DE EDUCACIÓN EMOCIONAL

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIAIS

DATA: 12 MAIO DO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación  Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**ÍNDICE**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

|  |
| --- |
| 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles
 |
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
| B1.1. Coñecer as emocións básicas, así como recoñecer a súa interacción con valores e actitudes, así como as súas manifestacións. | B1.1.1Recoñece e identifica emocións básicas en si mesmo/a e en terceiras persoas. |
| B1.2. Coñecer as emocións complexas, así como recoñecer a súa interacción con valores e actitudes, así como a diversidade das súas manifestacións subxectivas e sociai | B1.2.1 Recoñece e identifica emocións complexas en si mesmo/a e en terceiras persoas. |
| B1.3.Comprender a importancia da adecuada expresión e recepción das emocións e dos sentimentos tanto para o desenvolvemento persoal como para a convivencia. | B1.3.1 Realiza esforzos por expresar axeitadamente sentimentos e emocións, acordes ao contexto e as situacións. |
|  | B1.3.2 Realiza esforzos por recepcionar axeitadamente sentimentos e emocións acorde ao contexto e á situación. |
| B1.4. Recoñecerse a si mesmo/a como protagonista no proceso de construción da identidade | B1.4.2. Distingue distintos tipos de relacións afectivas entre persoas (amizade, atracción, relación de parella) a partir de situacións dadas. |
| B1. 8 Recoñecer situacións de desigualdade na expresión das emocións e dos afectos e propoñer alternativas dende o respeto. | B1.8.4. Nomea distintos estados emocionais e pon exemplos en situacións reais ou simuladas de relacións afectivas con trazos negativos ou dependencia |
| B2.1.1 Recoñece o valor da xestión das emocións e dos sentimentos (expresar axeitadamente emocións, afrontar retos e situacións de conflito, regular a expresión emocional, | B2.1.1. Esfórzase por xestionar as emocións e os sentimentos en situacións de conflito ou reto. |
| B3.4.4.Recoñecer emocións e sentimentos propios complexos para mellorar as súas habilidades emocionais | B3.3.3 Comprende en que consisten as habilidades emocionais e relaciona o seu desenvolvemento coa adquisición de virtudes éticas (perseveranza, prudencia, honestidade… entre outras) |
| B4.1.1. Utilizar a conduta asertiva e as habilidades sociais coa finalidade de incorporar á súa personalidade algúns valores e virtudes éticas necesarias do desenvolvemento dunha vida social máis xusta e enriquecedora. | B4.4.1.2. Amosa nas relacións interpersoais, unha actitude de respecto cara o dereito que todo ser humano ten de sentir, pensar e actuar de forma diferente, equivocarse, a tomar as súas propias decisións, e nomeadamente a ser valorado, sen menosprezo nin discriminación. |

|  |
| --- |
| 1. Avaliación e cualificación
 |
| Avaliación | **Procedemento:**O 3º trimestre afóndase nas competencias adquiridas durante o 1º e 2º trimestre no obradoiro, polo que a **avaliación do 3º trimestre consistirá na nota media** dos dous primeiros trimestres, **á que se lle poderá sumar ata un punto nos seguintes termos:*** **Valorarase ata 1 punto a participación** do alumnado nas actividades propostas no blog do Obradoiro de Educación Emocional <https://noavp8.wixsite.com/orientabaralla/obradoiro-educacion-emocional>
* As **colaboracións do alumnado publícanse semanalmente** no Emocionario de Confinamento: <https://noavp8.wixsite.com/orientabaralla/emocionario-de-confinamento>
* Valorarase a **participación nos seguintes termos:**
* Grao e calidade das actividades/ reflexións enviadas e publicadas en data:
* Enviadas entre o 75% e o 100% do total solicitadas: ata 1 punto sobre a nota media das dúas primeiras avaliacións.
* Entre o 50 e o 75%: ata 0,5
* Menos do 50%: entre 0,25 e 0,50
 |
| Instrumentos:* Actividades/reflexións publicadas polo alumnado no blog
* Rúbrica de avaliación grao de participación/colaboración co blog
 |
| Cualificación final | **Nota media do 1º e 2º trimestre, á que se lle sumará ata 1 punto** segundo o grao de participipación e colaboración no blog da materia “Emocionario de confinamento”. |
| Proba extraordinaria de setembro | Non hai alumnado en posible situación de avaliación extraordinaria de setembro |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación:Non hai alumnado en posible situación de materia pendente |
| Criterios de cualificación:Non hai alumnado en posible situación de materia pendente |
| Procedementos e instrumentos de avaliación:Non hai alumnado en posible situación de materia pendente |

|  |
| --- |
| 1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)
 |
| Actividades  | * **Actividades de repaso e reforzo:**
* Emocións básicas
* Recoñecemento e Manexo de emocións
* Colaboración no Emocionario de Confinamento
* **Actividades complementarias/presenciais suprimidas:**
* Programa de inclusión afectivo emocional (proxecto Fundación Indaga, levado a cabo por Ítaca Teatro) Restaba realizar 8 sesións
* **Actividades de recuperación:** non se inclúen posto que non hai alumnado con necesidades de recuperación nin no 1º nin no 2º trimestre.
 |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Todo o alumnado dispón de conectividade a internet* Semanalmente propóñense actividades a través da Web Obradoiro de educación emocional <https://noavp8.wixsite.com/orientabaralla/obradoiro-educacion-emocional> así como no documento de seguimento e coordinación de tarefas do grupo clase.
* O alumnado pode enviar as súas propostas e participacións a través do correo noavarelapas@gmail.com
 |
| Materiais e recursos | * Web Obradoiro de educación emocional
* Correo electrónico noavarelapas@gmail.com
* Outras webs vinculadas á educación emocional.
 |

|  |
| --- |
| 1. Información e publicidade
 |
| Información ao alumnado e ás familias | * Mediante correo electrónico
* Mediante o documento semanal de seguimento e coordinación de tarefas do grupo clase.
 |
| Publicidade  | * Web do centro.
* Web do obradoiro
 |